



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA Nº. 008/2014

1

01 Aos quinze dias do mês de setembro do ano de dois mil e quatorze, às oito horas e cinquenta e dois
02 minutos, deu-se início a reunião extraordinária da Comissão de Integração Ensino Serviço do Estado
03 de Mato Grosso- CIES/MT, na Secretaria de Estado de Educação- SEDUCMT, localizada no Centro
04 Político Administrativo, sala Multimídia. **Raquel** propõe ao grupo que a reunião seja remarcada devido
05 ao baixo numero de participantes. **A coordenadora Neuci** analisa o Regimento Interno da CIESMT
06 para verificar se há algum impedimento em realizar a reunião com sete membros. Não há nada que
07 impeça e o grupo decide começar. **Marta Conciani** fala sobre o esvaziamento da CIESMT e que esse
08 é um problema que precisa ser discutido e enfrentado. **Neuci** abriu a reunião, apresentando a pauta e
09 solicitando aprovação da ata da reunião referente a agosto de 2014. **Ata aprovada.** Ana Paula Girardi
10 justificou as ausências de Dorvina (SAS/SES), Marco Aurélio Bertulio (ISC/UFMT), Silvia (SGP/SES) e
11 Lucineide Santos (CRIDAC) devido a choque de agenda e de Eliete Vasconcelos (CRIDAC) devido a
12 problemas de saúde Passou-se então aos informes: **INFORME 1 –Marta Conciani** informa que a
13 Oficina da CIES Baixada Cuiabana será nos dias 24 e 25 de setembro, sem local definido ainda. Fala
14 da programação do evento e pede ajuda da CIESMT. Ana Paula Louzada e Ana Paula Girardi se
15 voluntariam a colaborar. **Marta** sugere que a coordenação inicie a revisão do Regimento pelo item “Das
16 Atribuições”, uma vez que não será possível fazer uma Oficina para discutir esse item, como planejado
17 anteriormente. **Pauta ÚNICA- Revisão do Regimento Interno da CIESMT- Neuci** inicia a leitura do
18 item “Das atribuições”. **Marta** pergunta se a CIESMT é subordinada a CIBMT. Acredita que a CIBMT
19 deveria participar mais ativamente, demandar ações junto à CIESMT. **Neuci** argumenta que o
20 SIESC2013 foi o gatilho que afastou a CIESMT e a secretaria da CIB, pois até então o dialogo era
21 constante. Após a realização deste seminário os embates entre a CIESMT e a secretaria da CIB vem
22 sendo mais constantes e evidentes. **Raquel** pondera que o Regimento Interno apresenta uma situação
23 real, que não está ali previsto as dificuldades que a CIESMT vem enfrentando para garantir seu
24 funcionamento. Pede que se retorne a discussão do item e pergunta: Qual é o papel da CIESMT?
25 **Marta** pergunta se o Regimento Interno tem como garantir uma participação mais efetiva da CIB e de
26 sua secretaria executiva nas atividades da CIESMT. **Raquel** lembra que a Portaria 1996/2007
27 estabelece que a condução das CIES sejam através das CIB e CIR. **Leonor** fala que a CIBMT também
28 vem passando por um esvaziamento e que aquele é essencialmente um espaço de discussões e de
29 enfrentamentos. **Marivanda** fala que como está atualmente, parece que a CIESMT é submissa a
30 CIBMT. **Leonor** esclarece que esse é o papel da CIESMT, assessorar a CIB, não deliberar. Para isso
31 existe aquele espaço de gestão compartilhada. **Ana Paula Louzada** lembra que a CIESMT tem pauta
32 permanente na CIBMT e que esse espaço deve ser usado para divulgar as ações da CIESMT, para
33 falar das dificuldades e entraves e que a CIESMT não tem aproveitado esse espaço adequadamente.



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE

COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

34 **Raquel** dá o exemplo do curso do SAMU, onde a aprovação em CIB só ocorreu após a apreciação da
35 CIESMT. Esse é nosso papel, somos assessoria, camara técnica. O fortalecimento, o reconhecimento
36 da Comissão é um processo. Para a CIESMT conquistar um espaço na CIB foi através de embates.
37 **Ana Paula Louzada** relata que nas reuniões de mesa diretora do COSEMS se dialoga sobre educação
38 permanente e sobre como os municípios estão trabalhando. **Neuci** lembra que as CIES dão as
39 orientações sobre EPS mas não conseguem acompanhar. Marta pergunta se esse é um problema do
40 nível central, que inviabiliza o acompanhamento. Pergunta se só a secretaria executiva da CIESMT é
41 suficiente para atender as demandas ou é preciso ampliar? **Maria José** lembra que esta questão
42 estrutural da CIESMT já foi discutida na reunião extraordinária para revisão do Regimento, reaziada
43 em abril passado. Inicia-se uma discussão sobre as atribuições da CIESMT e **Neuci** faz um resgate
44 histórico da criação da Comissão para subsidiar os membros que entraram recentemente. **Leonor**
45 coloca que a CIESMT tem varias ações fragmentadas e que não se discute em termos de Política de
46 Educação Permanente, mas de utilização de recursos financeiros. **Neuci** lembra que o diferencial das
47 CIES é a articulação entre SES, universidades, municípios, etc. **Ana Paula Louzada** fala da
48 necessidade de existir da Educação Permanente historicamente, como instrumento de articulação no
49 processo de formação de trabalhadores da saúde. E isso é novo! **Neuci** fala que a Política Nacional de
50 EPS é resultado de um consenso, de estudos, e por isso as instituições de ensino voltadas para a
51 saúde precisam colocar os alunos atuando no SUS. Entretanto, quem está a frente não se dispõe a
52 isso. Fala do movimento neoliberal e da educação como mercadoria e que a autorização para abertura
53 de novos cursos na saúde nem sempre é regulada pelos Conselhos Estaduais de Educação, apenas
54 seis cursos são submetidos. **Ana Paula Louzada** lembra que a CIB é o espaço adequado para discutir
55 a operacionalização do SUS e isso significa formar. Se avança e estagna e isso faz parte do processo
56 de construção. **Neuci** fala que a CIESMT tem clareza da sua importância enquanto articuladora, mas
57 infelizmente não tem o devido apoio institucional. **Ana Paula Louzada** questiona: a qualificação do
58 trabalhador é do interesse de quem? Quando o trabalhador muda suas perspectivas de atuação ele vai
59 quebrar paradigmas hegemônicos e isso desarticula uma rede de interesses. **Neuci** coloca que os
60 PAREPS as vezes apontam para necessidades de capacitação que nem sempre são reais, pois após a
61 capacitação o problema continua. Há aspectos operacionais, logísticos, de acesso. O olhar do
62 trabalhador exige da gestão uma análise de conjuntura. O grupo discute sobre a construção da Política
63 Estadual de Educação Permanente e a instancia em que esta devera ser validada. O item VI do
64 Regimento Interno inicia uma discussão entre todos sobre a articulação de políticas regulatórias e
65 **Neuci** diz que acha ser pretensioso a CIESMT querer opinar sobre estas questões. Discutem também a
66 questão do mapa de necessidades de formação dos trabalhadores da saúde. **Maria José** pontua que o
67 item VII do Regimento interno é a razão de existir da CIESMT. Com relação a isso, **Neuci** afirma que a



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE

COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

CIESMT precisa se aproximar mais das instituições de formação e educação dos trabalhadores.

Encaminhamentos: A próxima reunião da CIESMT para terminar a discussão do Regimento será agendada posteriormente, levando-se em conta a sobrecarga na agenda dos membros neste momento. Acrescentar no Regimento Interno, no item Das atribuições da CIESMT, participar regularmente das reuniões de pré-CIB e CIB . Nada mais havendo a relatar, eu, Ana Paula Corrêa Girardi, secretaria executiva da CIES/MT, lavrei a presente ata, que consta de três páginas, numeradas com setenta e cinco linhas, que vai por mim assinada, e contou com a presença dos membros abaixo relacionados e cuja lista de presença se encontra anexa.

Raquel Arévalo de Camargo – SAR/SES

Ana Paula Louzada- COSEMS-MT

Leonor Cristina Alves Pereira- SAS/SES

Neuci Cunha dos Santos- UFMT

Marta Ester Conciani- CIESBC

Marivanda Inez Rodrigues P. Eilert- CRMV-MT

Sergio Carlos da Silva- SEDUC/MT

Maria José Mendonça do Amaral- SUVISA/SES

Visitantes:

Ana Paula Correa Girardi – Secretária Executiva da CIESMT



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

2
3
4
5
6
7
8
9